**Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, планируемых к реализации в 2021-2022 учебном году на базе центра "Точка роста"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дополнительные общеобразовательные программы*** | | | | |
| **Наименование программы** | Аннотация | **Обучающиеся** | количество участников | **Педагоги** |
| [**"РобоСтарт"**](https://lypunovschool.edusite.ru/DswMedia/rpdorobostart.pdf)  срок реализации: 1 год | Робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.  Цель программы: Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники, а также овладение навыками начального технического конструирования и программирования | 5-7 классы | 31 | Рабаданов Р.А |
| [**"В мире шахмат"**](https://lypunovschool.edusite.ru/DswMedia/rpdovmireshashekishaxmat.pdf)  срок реализации:  1 год | Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребёнка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность. Игра дает ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир, воспитывает находчивость, сообразительность, умение рассчитывать время, приучает ребенка к дисциплинированности, объективности. Игра в шахматы способствует формированию основных компетенций и благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. | 1-4 классы | 29 | Рабаданов Р.А |