

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год

Верхние Мулебки,
2022

Содержание публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Информация о школе
 - 1.2. Ресурсная база ОУ.
 - 1.3. Оснащенность техническими средствами обучения
 - 1.4. Режим работы школы
2. Характеристика участников образовательного процесса
 - 2.1. Характеристика контингента учащихся
 - 2.2. Характеристика педагогического коллектива
3. Организация образовательного процесса
 - 3.1. Структура учебного процесса
 - 3.2. Особенности учебного плана
4. Сохранение физического и психического здоровья учащихся
 - 4.1. Цели и задачи
 - 4.2. Основное содержание работы
5. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса
 - 5.1. Справка об организации образовательного процесса.
 - 5.2. Организация воспитательной работы в школе.
6. Обеспечение условий безопасности
7. Формы государственно-общественного управления:
8. Финансово-хозяйственная деятельность школы в 2021/2022 учебном году.
9. Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информация о школе.

МКОУ «Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Верхние Мулебки, Акушинского района, Республики Дагестан. Школа новая, построена и сдана в эксплуатацию в 2007 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ШКОЛЫ.

Название образовательного учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа»
Тип, вид	Средняя общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Акушинский район»
Год основания школы	2007
Юридический адрес	368293, РФ, РД, Акушинский район, с. Верхний Мулебки, РД
Телефон	8 (909) 478-98-76
Факс	-
Электронная почта Сайт	Vmuleb-sosh@yandex.ru https://vmule.dagestanschool.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Магомедов Насир Исаевич
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05Л01 №0001696, регистрационный №7372 от 11 марта 2014 г. Министерство образования, науки и молодежной политики РД
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 05А01 №0001194 (рег. №6281 от 29.06.2015 г.) Министерство образования и науки РД

1.2. Учебные и иные помещения

Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Год постройки	2007
Тип здания	2-х этажное типовое здание
Помещение и его состояние	Хорошее состояние
Общая площадь школы	720 м ²
Отопление	Централизованное
Вид отопления	Котельная на каменном угле
Наличие АПС	Имеется с августа 2007 г.
Наличие пожарного гидранта	Имеется
Состояние котельной	Требуется ремонт
Состояние канализации	Удовлетворительное
Система водоснабжения	Централизованное
Количество учебных кабинетов	15
Доступ в Интернет	Имеется
Наличие Web – сайта	Имеется
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	3265 тыс. из них 1978 экз. шк.учебников

Наличие школьного музея	Не имеется
Наличие мастерских	1 (комбинированная мастерская по обработке металла и древесины, требует ремонта и обновления оборудования)
Спортивный зал	Не имеется
Актовый зал	Не имеется
Площадь пришкольной территории	Имеется участок, цветники, сад
Наличие спортивных сооружений	Имеется: беговая дорожка, футбольное поле, турники)
Количество школьных автобусов	1 Газель
Работа столовой	
Наличие пищеблока	Имеется в хорошем состоянии
Число посадочных мест	3573
Охват горячим питанием	100%

1.3. Оснащенность техническими средствами обучения

видеомагнитофон	1	компьютер	25
телевизор	4	цифровой фотоаппарат	2
Музыкальный центр	1	мультимедийный проектор	2
пианино	-	электронная доска	1
CD, DVD	1	принтер лазерный	3

1.4. Режим работы школы.

1 класс

Пятидневная неделя,
уроки по 35 мин

2-11 классы

шестидневная неделя,
уроки по 45 мин.

Занятия ведутся в две смены.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 – я смена

урок	урок начался		перемена	урок закончился	
	часы	минуты		часы	минуты
1	8	00	5	8	45
2	8	50	5	9	35
3	9	40	5	10	25
4	10	30	5	11	15
5	11	20	5	12	05
6	12	10	5	12	55

2 – я смена

урок	урок начался		перемена	урок закончился	
	часы	минуты		часы	минуты
1	13	00	5	13	45
2	13	50	5	14	35
3	14	40	5	15	25
4	15	30	5	16	15
5	16	20	5	17	05
6	17	10	5	17	55

2. Характеристика участников образовательного процесса

2.1. Характеристика контингента учащихся.

В Верхне- Мулебкинской СОШ с 1 сентября обучается 196 учеников. Начальная школа – 86 учащихся. Основная школа – 98 учащихся. Средняя школа – 12 учащихся. Количество девочек – 112 человек; мальчиков – 84 человек.

2.2. Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический процесс в школе осуществляет коллектив педагогов в количестве 31 человек. Все участники образовательного процесса заинтересованы в решении проблемы качества образования и выполнении социального заказа. Учитель как субъект педагогического процесса является важной фигурой в любых преобразованиях в системе образования, которые требуют от него постоянного самообразования и повышения педагогического мастерства.

В течение учебного года закончили курсы повышения квалификации по ФГОС в ДИРО следующие учителя:

1. Багаудинова З.Н.- учитель начальных классов (1 А кл.);
2. Магомедова П.М.- учитель начальных классов (1 Б кл.);
3. Магомедов М.Р.- учитель русского языка и лит.;
4. Курбанова П.М.-учитель русского языка и лит.;
5. Магомедова Т.Г.- учитель биологии и природоведения;
6. Самадов М.А.- учитель английского языка;
7. Магомедова М.Х.- учитель технологии;
8. Курбанов А.Р.- учитель физкультуры;
9. Ахмедова Д.М.- учитель математики;
10. Алиева А.А.- учитель истории.

Педагоги школы постоянно повышают квалификацию, как в рамках школы, так и за ее пределами, участвуя в заседаниях ШМО, РМО, посещают мастер-классы, семинары на базе ММЦ.

Параметры	2021/2022 учебный год
1.Квалификационные категории:	
* высшая	-
* первая	-
* вторая	-
без категории	31
2.Образование:	
* высшее	25
* среднее специальное	6
3.Награды:	
* ордена, медали	-
* «Отличник народного просвещения»	-
* Почетный работник района	1

Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на муниципальном, областном и федеральном уровнях и представлен следующими формами методической работы.

В школе был проведен школьный тур предметных олимпиад, в котором изъявилo желание участвовать большое число учащихся. Победители были награждены грамотами. Наши ученики принимали участие в районных предметных конкурсах и олимпиадах, где есть (хотя и небольшие) но успехи.

Методическая работа

Методическая работа в 2021 – 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе осуществляется научно-методическая работа как систематическая коллективная, групповая и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, направленная на совершенствование творчества учителей и учащихся. В истекшем учебном году коллектив школы начал работу над следующей **методической темой**:

Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного воспитания школьников.

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

По методической теме в школе проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет *«Технология личностно-ориентированного обучения как средство повышения качества образования».*
- Педагогический совет *«Использование новых педагогических технологий обучения как одно из необходимых условий реализации предпрофильного обучения».*
- Семинар *«Стандарты общего образования » .*
- Круглый стол *«Владение современными перспективными педагогическими технологиями»*
- Открытые уроки: *«Понятие касательной к графику функции»* (учитель математики Ахмедова Д.М.); *«Сложение чисел с помощью координатной прямой»* (Шахбанов С.З.); *«Правление князя Владимира»* (учитель истории Шахбанов Т.С);

Структурирована методическая служба школы. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов.
2. Методическое объединение учителей химии, биологии, географии
3. Методическое объединение гуманитарного цикла.
4. Методическое объединение физика- математического цикла.
5. Методическое объединение классных руководителей.

На заседаниях МО в течение года рассматривались следующие вопросы:

- О планировании учебного процесса
- Анализ итогов государственной аттестации 11-х классов. Итоги ЕГЭ.
- О преемственности в обучении начальной и средней школы.
- О работе по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
- Подготовка к итоговой аттестации 9 классов (ГИА).
- Анализ результатов проверочных контрольных работ.
- Проведение предметных недель.
- Обобщение и распространение опыта учителей.

С целью обогащения знаниями, педагогическим опытом и повышения профессионального уровня учителей в прошедшем учебном году наши учителя принимали участие в секциях районного МО ;

- учителя – предметники посетили открытые уроки в других школах района;
- по всем посещенным открытым урокам учителями были проведены анализы уроков.

Почти все учителя школы дали открытые уроки в школе.

Учителя с удовольствием ходили к коллегам на уроки, интересовались новыми методиками и брали себе на заметку некоторые элементы уроков.

В прошедшем учебном году учителя посещали не только открытые уроки, но и осуществляли взаимосещаемость уроков в нашей школе.

Усилия методической службы в текущем учебном году были направлены на обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий.

В прошедшем учебном году в школе применялись следующие образовательные технологии:

- разноуровневого обучения;
- технология полного усвоения;
- проектного обучения;
- технология коллективной мыследеятельности;
- учебные дискуссии;
- учебной деловой игры;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии.

Современные информационные компьютерные технологии предоставляют богатейшие возможности. В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить обучающегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. Применение компьютерной техники позволяет осуществить обоснованный выбор наилучшего варианта обучения.

В истекшем учебном году учителя школы довольно активно применяли ИКТ на уроках, для подготовки к ГИА, для проектной деятельности и во внеурочное время. И эту работу необходимо продолжить и еще больше активизировать в новом учебном году.

Важную роль в организации учебного процесса играет высший коллегиальный орган школы – педагогический совет. Следует отметить, что подготовка к педсоветам носила планомерный характер. Позитивные тенденции этой части научно-методической деятельности педагогического коллектива связаны с заинтересованным участием педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

Укрепляя работу с мотивированными учащимися, педагогический коллектив уделял внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

В прошедшем учебном году учителя нашей школы продолжали работу с неуспешными детьми. Все учителя - предметники проводили с детьми индивидуальные занятия; на уроках с учащимися проводилась индивидуальная работа: учащиеся получали индивидуальные задания и на уроке, и на дом; контролировалось выполнение работы над ошибками; организовывалась работа «сильных» учащихся со «слабыми» как на уроках (работа парами), проводились взаимопроверки домашних заданий.

Педагогов заинтересовал один верный способ улучшения качества образования - использование инновационных технологий, а именно использование современных средств обучения — интерактивной доски. Применение интерактивной доски не только усиливает наглядность изложенного материала, делает его живым и увлекательно повышает заинтересованность учащихся, позволяет улучшать запоминание учебного материала.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Структура учебного процесса

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5 класса, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы для 5- 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*. Продолжительность учебного года - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный год разбит на четыре учебные четверти. Учащиеся 1 класса имеют дополнительные каникулы в середине третьей учебной четверти.

В школе имеется 16 классных комплектов. Средняя наполняемость классов составила 12 человек. На одного учителя приходится 6 учащихся.

Учебно-лабораторные помещения школы составляют 542 кв. м. (в расчете на одного учащегося - 3 кв. м). Количество учащихся на один компьютер составляет 7,84 человека.

3.2. Особенности учебного плана школы

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Верхне- Мулебкинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

4. Сохранение физического и психического здоровья учащихся.

4.1. Цели и задачи: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни; использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье; вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания, создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности; адаптация учащихся к жизни в обществе.

4.2. Основное содержание работы:

1. В учебном процессе:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;
- лично-ориентированный подход к обучению;
- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно-двигательного характера;
- организация индивидуального обучения детей с ослабленным здоровьем (по медицинским показаниям);
- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.

2. В системе воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы:

- тематические классные часы;
- тематические родительские собрания с приглашением специалистов;
- организация школьных соревнований между классами;
- организация спортивных праздников, в т.ч. «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конкурсы, рисунков, плакатов, сочинений, эссе и пр. различного уровня (школьный, муниципальный, региональный);
- система поощрений учащихся, показывающих высокие спортивные достижения;
- организация дополнительного образования,
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- участие в районных массовых спортивных мероприятиях («Кросс наций», различные кроссы, приуроченные к праздникам и юбилейным датам и др.);
- мониторинг удовлетворенности.

3. Медицинское сопровождение

- регулярные медицинские осмотры
- контроль за выполнением санитарных норм и правил в школе;
- мониторинг состояния здоровья учащихся.

4. Организация рационального школьного питания:

- обеспечение школьного питания учащихся 1-4 кл. с учётом физиологических потребностей учащихся;
- осуществление контроля за организацией и качеством питания учащихся 1-4 кл.

5. Укрепление материально-технической базы школы:

- постепенное обновление школьной мебели;
- постоянное поддержание соответствующего нормам освещения;

- регулярный косметический ремонт школьных помещений;
- для кабинета информатики была приобретена необходимая мебель; Компьютеры, компьютерные столы, блоки бесперебойного питания.

6. Работа по защите обучающихся от перегрузок.

- Работа по шестидневной неделе.
- Составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.
- Соблюдение норм длительности перемен.
- Дневные и недельные нагрузки согласно учебному плану.
- Учёт объёма домашнего задания согласно нормам СанПиНа.
- Личностно–ориентированный подход к обучению, соблюдение требований к использованию технических средств на уроках.
- Использование здоровьесберегающих технологий, таких как проектная деятельность, групповые и игровые методы обучения.
- Рациональная организация уроков, в том числе и физической культуры и занятий активно – двигательного характера.
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся проводятся физкультминутки, гимнастика глаз.
- Установление продолжительности работы с компьютером.

7. Адаптация учащихся первых классов.

- Анализ медицинских карт по группам здоровья и хроническим заболеваниям.
- Проведение физкультминуток на уроках, подвижные перемены.
- Эмоциональная разгрузка и минуты покоя, пальчиковая гимнастика.
- Проведение занятий на свежем воздухе для повышения работоспособности и замедления процесса утомляемости.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Комфортная обстановка в классе.
- Выявление дезадаптированных детей, их причины, диагностика и мониторинг.

Учащиеся школы имеют возможность оздоровления в оздоровительных лагерях района. Нельзя исключать и влияния на здоровье таких социальных факторов, как неблагоприятная экология, низкий уровень жизни современной семьи, высокая эмоциональная напряжённость.

5. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса.

5.1. СПРАВКА по организации образовательного процесса.

№ п/п	Параметры	Выполнение
1.	Общее количество учащихся по ОУ на конец учебного года по классам.	1 класс – 31 чел. 2 класс – 6 чел. 3 класс – 25 чел. 4 класс – 28 чел. 5 класс – 33 чел. 6 класс – 7 чел. 7 класс – 13 чел. 8 класс – 18 чел. 9 класс – 17 чел. 10 класс – 5 чел. 11 класс – 3 чел. ИТОГО: 186 учащихся

2.	Качество и уровень образования по ОУ за 2021-2022 учебный год	класс	Число уч-ся	Кач-во обучения %	Уровень обучения %		
		1	31	-	-		
		2	6	88,3	100		
		3	25	88	100		
		4	28	67,9	100		
		5	33	68,9	100		
		6	7	75,9	100		
		7	13	63,6	100		
		8	18	55,6	100		
		9	17	74,4	100		
		10	5	75	100		
		11	3	66,7	100		
		Итого	186	72,43	100		
		Ступени общего образования	Число уч-ся	Аттестовано	Число отлич.	Число хор.	Число неусп.
Нач. школа	90	100	17	37	0	60	100
Основ ная школа	88	100	2	25	0	31	100
Сред няя школа	8	100	0	5	0	62,5	100
Итого	186	100	19	67	0	46,2	100
3.	Количество учащихся, выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании	3 уч-ся					
4.	Количество учащихся, выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ: - по 2 предметам; - по 3 предметам; - по 4 предметам; - по 5 и более	-2 - -1 -					
5.	Количество учащихся выпускников 9 классов сдавших ГИА Количество учащихся, выпускников 9 класса, проходивших ГИА в новой форме: - по русскому языку и математике; - по физике; - по биологии; - по истории - по обществознанию - по географии	16 16 - 16 - 15 1					
6.	Количество учащихся оставленных на повторный курс обучения	0					
7.	Количество учащихся, закончивших 9,11 класс с Похвальными грамотами.	4					

8.	Какие кружки и секции велись в течение учебного года. (охват ими учащихся)	Эколого- биологические- 15 уч-ся Спортивные- 15 уч-ся Художественного творчества- 60 уч-ся Пение- 21 уч-ся Умелые руки- 14 уч-ся Баскетбол- Другие-

Класс	Всего уч-ся	Допущено к экзаменам	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию в шадающем режиме	Прошли аттестацию повторно	Закончили на «4» и «5»	Получили аттестат особого образца, золотые или серебряные медали	Получили справки	Оставлены на повторное обучение
9	17	16	16	-	0	7	-	-	-
11	3	3	2	-	1	2	-	1	-

Результаты единого государственного экзамена за 2 года

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	М/проф.
2020-2021 год											
Средний балл по школе	58	3									
2021-2022 год											
Средний балл по школе	61	4		59							

5.2. Воспитательная работа школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы, плана работы школы, плана воспитательной работы. В прошедшем учебном году была выдвинута цель: *Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека,*

обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Основой воспитательной работы являлась социализация детей и подростков, повышение уровня воспитанности учащихся на основе духовно-нравственного воспитания.

5.2. 1. Воспитательная работа, проводимая классными руководителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь

класса.

Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Основное в работе классных руководителей гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Обучающиеся приняли участие в школьных, районных мероприятиях, конкурсах народных традиций, участвовали в конференции по духовно-нравственному воспитанию на базе нашей школы.

В 9-11х классах работа по профориентации и развитие ученического самоуправления, развитие общественной активности, вовлечение каждого ученика в дела класса и школы ставится во главу воспитательной работы: тестирование, психологические тренинги, мастер-класс по профориентации, тематические классные часы помогают ребятам разобраться в своих пристрастиях, в многообразии профессий и выбрать будущую профессию.

Традиционно в течение года проводятся недели, месячники, посвященные героико-патриотическому воспитанию, Защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству». В этом году месячник был посвящен 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этих мероприятий были проведены акции и трудовые десанты. В школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты», шахматно-шашечный турнир, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу.

5.2.2.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживается занятость учащихся, в свободное время и в период каникул.

Ежегодно в мероприятиях школы принимает участие инспектор по ПДН, который проводит с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма является приоритетной в воспитательной работе школы. Проведен месячник профилактической работы, «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», в помощь классному

руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...», проведен конкурс презентаций «Интернет против наркотиков».

6. Обеспечение условий безопасности.

Охрана здоровья учащихся - одно из главных направлений деятельности школы. Охрана здоровья учащихся тесно связана с обеспечением безопасного пребывания учащихся в школе. Обеспечение безопасности всех, находящихся в образовательном учреждении в течение всего рабочего дня достигается осуществлением программы безопасности школы, которая включает в себя два основных блока: учебно-информационный блок и организационный блок.

Учебно-организационный блок программы решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки умений и навыков действий в угрожающих ситуациях. Решение данной задачи осуществляется через:

- систему уроков ОБЖ (ведется преподавание курса с 5 по 11 класс в соответствии с региональным компонентом учебного плана);
- внеклассную работу с учащимися («День защиты детей», дни здоровья с элементами активных методов обучения действиям в ситуациях чрезвычайного, криминогенного характера, проведение месячника правовых знаний, месячника пожарной безопасности)
- тренировочные занятия по эвакуации из здания школы;
- встречи с работниками МЧС (ежегодно проводятся в рамках месячника противопожарной безопасности);
- работа с родителями (проведение тематических родительских собраний с целью обеспечения их грамотного поведения при индивидуальных актах терроризма).

Организационный блок программы направлен на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за предупреждение ЧС и случаев терроризма, их грамотное разрешение и скорейшую ликвидацию последствий.

Это достигается решением следующих задач:

- наличие плана ГО;
- наличие паспорта безопасности ОУ.

Обеспечение безопасности учреждения обеспечивается наличием стационарного ограждения, организацией дежурства на первом этаже школы с целью предотвращения проникновения посторонних лиц в здание школы.

Администрация школы в плановом порядке проводит обучение по технике безопасности и охране труда. Проводятся инструктажи с педагогами, обслуживающим персоналом, учащимися с регистрацией в журнале по технике безопасности. Перед каникулами классные руководители проводят инструктажи с учащимися по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных веществ, правила поведения вблизи водоемов и др.

Показателем эффективности деятельности программы безопасности школы является отсутствие травматизма детей во время пребывания в школе в течение последних 7 лет, то есть за время функционирования новой школы, отсутствие пищевых отравлений в школьной столовой. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется ФАПом на основе договора с МУЗ «с.В- Мулебки».

В школе имеются следующие материально-технические условия обеспечения безопасных условий:

- наличие схем эвакуации участников образовательного процесса в кабинетах;
- наличие указателей запасных выходов, местонахождения средств пожаротушения, справочной информации, телефонов МЧС;
- наличие огнетушителей;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;

- наличие электрического заземления электрооборудования в школьных мастерских, столовой, компьютерном классе;
- наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах школы;
- наличие стендовой информации по предмету ОБЖ

7. Формы государственно-общественного управления:

7.1. Органом общественного управления в школе является Управляющий Совет школы. В состав Совета школы входят 11 человек (4 представителя от учащихся, 4 представителя от родителей и 3 представителя от учителей). Совет школы действует в соответствии с «Положением о Совете...». Совет школы рассматривает следующие вопросы: создание оптимальных условий для организации образовательного процесса (вопросы проведения ремонта помещений школы, режима работы школы и др); разработки программы развития школы; рассматривает вопросы организации школьного питания и др.

7.2. В школе действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Основа содержания деятельности органов ученического самоуправления – развитие творческой индивидуальности личности учащегося, формирование его активной жизненной позиции через организацию всех видов досуговой деятельности (творческие дела, праздники):

- «Мир без границ» (культурологическое направление)
- «Прометей» (патриотическое направление)
- «Экстрим» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Эколог» (эколого-трудовое направление)
- «Беспокойные сердца» (духовно-нравственное направление)
- «Знатоки» (учебно-познавательная деятельность)

7.3. Укрепление сотрудничества с родителями.

В 2021 -2022 учебном году было проведено 2 общешкольных собрания.

Вовлечение родителей во внеурочную деятельность, в общешкольные мероприятия в школе уже традиционно. Родители помогают организовать и провести праздники, дни рождения, экскурсии, диспуты, классные часы.

Создана определённая система взаимодействия и просвещения родителей через организацию родительских лекториев:

- «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни»;
- «Привитие социально-культурных навыков в семье»;
- «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»;
- «Хорошие родители. Какие они?»

На собраниях – диалогах (1-4, 5-11 классы) рассматривались проблемы в учебной деятельности, родителям предлагались выработанные в процессе встреч советы как помочь детям в учебе, разрешались проблемы стрессовых ситуаций возникающие при организации учебной деятельности. Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Классные руководители в работе использовали следующие анкеты и диагностики: «Мой ребенок», «Мир вашего ребенка», «Общение детей и родителей в лицах», «Знаете ли вы своего ребенка», «В школе и дома», «Роль книги в моей семье», «Кто в доме хозяин?».

8. Финансово-хозяйственная деятельность школы в 2021/2022 учебном году.

При наличии денежных средств **необходимо:**

- произвести косметический ремонт всех помещений школы;
- замена полового покрытия в 2-х начальных классах и в учительской;
- произвести ремонт системы отопления;

- приобрести спортивное оборудование;
- канцелярские и хозяйственные товары.

В селе Верхние Мулебки проживают 440 хозяйств с общей численностью населения 1600 чел., в 2007 г. построена и сдана в эксплуатацию новая школа без спортивного зала. В осенне- зимние периоды полноценно провести занятия по физкультуре, в соответствии с требованиями, не представляется возможным из- за местного климата. Физкультура относится к основным предметам, к нему предъявляются высокие требования, кроме того нагрузка по классам составляет по 3 ч. в неделю.

На родительских собраниях, на классных часах, на педагогических советах и на других мероприятиях учащиеся, родители и учителя постоянно выдвигают один и тот же вопрос- вопрос о строительстве спортивного зала для школы. Спортивный зал школы- это желанная мечта сельчан, его отсутствие волнует всех жителей.

Для решения этого неотложного вопроса- вопроса строительства спортивного зала для Верхне-Мулебкинской СОШ, мы неоднократно обращались к руководству района.

9. Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году.

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства и повышения качества образования в школе.
- Активное введение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов для начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Совершенствовать планирование, видов и форм диагностики и контроля достижений обучающимися.
- Продолжить практику проведения предметных недель
- Совершенствовать работу с одаренными детьми
- Совершенствовать работу по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
- Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся
- Совершенствование форм индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Создание положительной психолого-эмоциональной обстановки на уроке и во внеурочное время.
- Укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива и поддержание общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
- Привлечение родителей и общественности к управлению учебно-воспитательным процессом школы.
- Продолжить работу в обеспечении сбалансированного штатного расписания в рамках новой системы оплаты труда работников школы.